МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

«20» февраля 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины

# УХОД ЗА БОЛЬНЫМ

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Физическая реабилитация |

Шуя

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об особенностях ухода за больными с нарушениями функций системы дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Уход за больным» является факультативной дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

.Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Уметь:

осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

Иметь опыт:

пропаганды здорового образа жизни.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | |
| ПК-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно | ПК-1.1. Знает организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; *медицинские основы адаптивной физической культуры*; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при | Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |

| | | |
|---|---|---|
| утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры. | назначении массажа и лечебной физической культуры.<br>ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.<br>ПК-1.3. Имеет опыт: прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации. | |
| ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию | ПК-3.1. Знает: методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; *гигиенические основы физической реабилитации;* особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; *основы первичной, вторичной и третичной профилактики.*<br>ПК-3.2. Умеет: *осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе* | Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |

| | | |
|---|---|---|
| у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой | *серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации*; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, сфереотдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и преформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений.<br>ПК-3.3. Имеет опыт: *пропаганды здорового образа жизни*; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации. | |

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

медицинские основы адаптивной физической культуры; (ПК-1 (индикаторы -1, 2, 3);

гигиенические основы физической реабилитации; основы первичной, вторичной и третичной профилактики (ПК-3 (индикаторы -1, 2, 3);

Уметь:

осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации (ПК-3 (индикаторы -1, 2, 3);

Иметь опыт:

пропаганды здорового образа жизни (ПК-3 (индикаторы -1, 2, 3);

**4. Объём и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 1 зачётную единицу (27 час.)

Контактная работа 13,75 час.

Самостоятельная работа 13,25 час.

| Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации | 5 сем. | |
|---|---|---|
| | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося |
| Практические занятия | 13,5 | 13,25 |
| Зачёт | 0,25 | - |
| Всего | 13,75 | 13,25 |

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 1 зачётная единица (27 час.)
Контактная работа 3,25 час.
Самостоятельная работа 23,75 час.

| Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации | 3 курс | |
|---|---|---|
| | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося |
| Практические занятия | 3 | 21 |
| Зачёт | 0,25 | 2,75 |
| Всего | 3,25 | 23,75 |

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий**

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Лаб. | Пр. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Значение ухода за больными. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 2. | Личная гигиена больного. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 3. | Особенности питания больных. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 4. | Уход за лихорадящими больными. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 5. | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | Текущий контроль 1 (тестирование) |
| 6. | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы кровообращения. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 7. | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы пищеварения. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | |
| 8. | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы мочеотделения. | 5 | - | - | 1,5 | 1,25 | |
| 9. | Особенности ухода за тяжелобольными и умирающими. | 5 | - | - | 1,5 | 1,5 | Текущий контроль 2 (тестирование) |
| ИТОГО | | | - | - | 13,5 | 13,25 | Зачет |

Заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Раздел (тема) дисциплины** | **Курс** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**<br><br>**Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Лаб. | Пр. | | |
| 1. | Значение ухода за больными. Личная гигиена больного. Особенности питания больных. | 3 | - | - | 1 | 7 | |
| 2. | Уход за лихорадящими больными. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы кровообращения. | 3 | - | - | 1 | 7 | |
| 3. | Наблюдение и уход за | 3 | - | - | 1 | 7 | Текущий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | больными с нарушениями функции системы пищеварения. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы мочеотделения. Особенности ухода за тяжелобольными и умирающими. | | | | | | контроль (тестирование) |
| ИТОГО | | | - | - | 3 | 21 | Зачёт |

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

**Тема 1. Значение ухода за больными. Личная гигиена больного. Особенности питания больных.**

Определение понятия «уход за больными». Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки в помещении, где находится больной. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Гигиеническое содержание больного, оказание ему помощи во время приема пищи, физиологических отправлений и гигиенических процедур. Выполнение врачебных назначений. Организация досуга больного. Поддержание в больном бодрого настроения внимательным и чутким отношением.

**Тема 2. Личная гигиена больного.**

Положение больного в постели: активное, пассивное, вынужденное. Уход за кожей больного: в области подмышечных впадин, верхних и нижних конечностей. Мытье ног в постели. Уход за волосами больного. Уход за полостью рта больного. Уход за ушами больного. Уход за глазами больного. Уход за полостью носа.

**Тема 3. Особенности питания больных.**

Состав и калорийность пищи. Основные положения о диете и диетотерапии. Организация режимов рационального и лечебного питания. Понятие об индивидуальных диетах. Разгрузочные дни. Знание основ проведения искусственного питания.

**Тема 4. Уход за лихорадящими больными. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания.**

Основные признаки лихорадочных состояний. Теплорегуляционные механизмы и их влияние на функцию основных физиологических систем. Физиологические колебания температуры тела человека. Техника измерения температуры. Уход за лихорадящими больными.

**Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания.**

Определение понятия «легочная вентиляция». Механизмы осуществления акта вдоха и выдоха. Типы дыхания. Грудной тип дыхания. Брюшной тип дыхания. Смешанный тип дыхания. Частота дыхательных экскурсий. Одышка. Удушье. Асфиксия. Астма. Уход за больными с различными типами одышки. Уход за больными при кашле, кровохаркании и т.д. Оксигенотерапия. Дыхательная лечебная гимнастика.

**Тема 6.Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы кровообращения.**

Система кровообращения. Систола. Диастола. Минутный объем крови. Давление крови в сосудах различного калибра. Формы и степени одышки при сердечной недостаточности. Особенности ухода за больными с сердечной недостаточностью. Острая

сердечная недостаточность: коллапс, шок, обморок. Пульс. Частота пульса. Тахикардия. Брадикардия. Ритм пульса. Экстрасистолия. Наполнение пульса. Напряжение пульса. Артериальное давление и его измерение. Гипертония. Гипотония.

**Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы пищеварения.**

Расстройства пищеварения в полости рта. Нарушение функции пищевода. Нарушение функций желудка: боли в эпигастральной области, отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Уход за больными при рвоте. Техника промывания желудка. Нарушение функций кишечника. Кишечная колика. Кишечные кровотечения. Метеоризм.

**Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы мочеотделения.**

Физиологические данные мочеполовой системы. Расстройство мочеотделения. Полиурия. Анурия. Альбуминурия. Гемоглобинурия. Нарушение функции почек. Почечные отеки. Гипертония. Уремия. Уход за больными с заболеваниями почек.

**Тема 9. Особенности ухода за тяжелобольными и умирающими.**

Уход за тяжелобольными. Уход за умирающими. Агония. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца. Биологическая смерть.

**5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) составление глоссария по теме;

2) составление опорного конспекта или опорной таблицы к практическому занятию;

3) подготовка презентации;

4) подбор иллюстративного материала к ответам на практических занятиях;

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС

Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестирования с применением балльно-рейтинговой системы (для очной формы обучения).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Уход за больным» является зачет. Для приёма/сдачи зачета используются тест, вопросы для собеседования и кейс-задача. Кейс-задача выполняется в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. На зачете обучающийся письменно проходит тестирование в течение 10 минут, ответ на один теоретический вопрос и кейс-задачу предъявляются в устной форме. Список вопросов для собеседования выдается студентам не позднее, чем за 10 дней до зачета.

Непосредственно во время проведения зачета студент может получить не более 30 баллов, из них 20 баллов – за письменное тестирование, 5 баллов – за устный ответ при собеседовании и 5 баллов – за выполнение кейс-задачи.

Каждый вариант тест-билета содержит 20 заданий в тестовой форме.

**Критерии оценки теста**: за каждый правильный ответ студенту начисляется **1 балл.**

Устный ответ на один из вопросов собеседования оценивается максимум в **5 баллов**.

**Критерии формирования оценки устного ответа:**

1. Полнота раскрытия вопроса, правильная формулировка понятий и категорий.
2. Логичность, последовательность изложения.
3. Кругозор в области знаний по уходу за больным.

**Кейс-задача** выполняется в процессе подготовки к зачету. Задание студенты получают на зачете и дают устный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение кейс-задачи – 5 баллов.

**Критерии формирования оценки задания:**

1. Правильность выполнения задания
2. Аргументированность собственной точки зрения.
3. Владение понятиями и категориями, изучаемыми в дисциплине.

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает оценку «зачтено» на зачете:

осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Уметь:

осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

Иметь опыт:

пропаганды здорового образа жизни.

**Очная форма обучения.**

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете. Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Уход за больным»» при рейтинговой системе оценивания

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Ниже порогового уровня |
|---|---|---|---|
| зачтено | зачтено | зачтено | не зачтено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 85-100 баллов | 71-84 балла | 61-70 баллов | 60 и менее баллов |

**Заочная форма обучения.**

На зачете по дисциплине «Уход за больным» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

**Тестирование** проводится на зачете в течение 20 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 20 заданий в тестовой форме.

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20.

**Критерии оценки:**

**Вопросы для собеседования** оцениваются в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

| Критерии формирования оценки | Шкала оценивания |
|---|---|
| 1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно.<br>2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности.<br>3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом.<br>4. Студент уверенно иллюстрирует свой ответ примерами. | 5 баллов |
| 5. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются небольшие неточности.<br>6. Ответ выстроен системно, в логической последовательности.<br>7. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом, имеются небольшие неточности.<br>8. Приводятся примеры на основные теоретические положения. | 4 балла |
| 1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются существенные неточности.<br>2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа.<br>3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов.<br>4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. | 3-2 |
| 1. Информация с фактической стороны представлена | 1-0 балл |

| | |
|---|---|
| неверно.<br>2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности.<br>3. Студент некорректно трактует базовые термины.<br>4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. | |

**Кейс-задачи** выполняется студентом письменно на зачете.

**Критерии оценки:**

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

| Критерии формирования оценки | Шкала оценивания |
|---|---|
| 1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок;<br>2. свободное владение профессиональной терминологией;<br>3. умение высказывать и обосновать свои суждения;<br>4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;<br>5. студент организует связь теории с практикой. | 5 баллов |
| 1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;<br>2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. | 4 балла |
| 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;<br>2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала | 3-2 балла |
| 1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;<br>2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса. | 1-0 балл |

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале (заочная форма обучения):

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Уход за больным»** (заочная форма обучения)

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Ниже порогового уровня |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| зачтено | зачтено | зачтено | не зачтено |
| 26-30 баллов | 23-25 балла | 18-21 баллов | 17 и менее баллов |

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уход за больным» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
3. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354. – ISBN 978-5-9758-1932-1. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : первая доврачебная помощь : лабораторный практикум : [16+] / Г. П. Артюнина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3910-4. – DOI 10.23681/706515. – Текст : электронный.
2. Журавлева, Т. П. Основы гериатрии : учебное пособие / Т. П. Журавлева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2007. - 288 с. - (Професиональное образование).
3. Карасева, Т. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / Т. В. Карасева, А. В. Воробьев, Т. В. Гиголаева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ", Кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании. - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2006. - 108 с.
4. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие для студентов вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 368 с.
5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 302 с.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ"; Кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 118 с.
7. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692. – Текст : электронный.

8. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С. А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 495 с. : ил., табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713586 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-38577-7. – Текст : электронный.
9. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебник / Е. Ю. Храмова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 315 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713652 . – ISBN 978-5-222-42090-4. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. Уход за больным.Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/32248/%D0%A3%D1%85%D0%BE%D0%B4
5. Организация ухода за лежачими больными. Режим доступа: https://zabota-doma.ru/obespechenie/uhod/organizatsiya-uhoda-za-lezhachimi-bolnymi/
6. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях. Режим доступа: https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomocsh.html

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

2.Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3.Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации**.**

4.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

**Автор рабочей программы дисциплины:** И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Пограмма обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Пограмма обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «20» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Тема 1. Значение ухода за больными.**

1. Определение понятия «уход за больными».
2. Создание и поддержание санитарно-гигиенической обстановки в помещении, где находится больной.
3. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Гигиеническое содержание больного, оказание ему помощи во время приема пищи, физиологических отправлений организма и гигиенических процедур.
4. Выполнение врачебных назначений. Организация досуга больного. Поддержание бодрого настроения внимательным и чутким отношением.
5. Положение больного в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 2. Личная гигиена больного.**

1. Уход за кожей больного: в области подмышечных впадин, верхних и нижних
2. конечностей.
3. Мытье ног в постели.
4. Уход за волосами больного.
5. Уход за полостью рта больного.
6. Уход за ушами больного.
7. Уход за глазами больного.
8. Уход за полостью носа.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»,

Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 3. Особенности питания больных.**

1. Состав и калорийность пищи.
2. Основные положения о диете и диетотерапии.
3. Организация режимов рационального и лечебного питания.
4. Понятие об индивидуальных диетах.
5. Разгрузочные дни.
6. Знание основ проведения искусственного питания.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 4. Уход за лихорадящими больными.**

1. Основные признаки лихорадочных состояний.
2. Теплорегуляционные механизмы и их влияние на функцию основных

физиологических систем.
3. Физиологические колебания температуры тела человека.
4. Техника измерения
температуры.
5. Уход за лихорадящими больными.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания.**

1. Определение понятия «легочная вентиляция». Механизмы осуществления акта вдоха и выдоха.
2. Типы дыхания. Грудной тип дыхания. Брюшной тип дыхания. Смешанный тип дыхания.
3. Частота дыхательных экскурсий.
4. Одышка. Удушье. Асфиксия.
5. Астма. Уход за больными с различными типами одышки.
6. Уход за больными при кашле, кровохаркании и т.д.
7. Оксигенотерапия.
8. Дыхательная лечебная гимнастика.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. -

ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 6. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы кровообращения.**

1. Система кровообращения. Систола. Диастола. Минутный объем крови.
2. Давление крови в сосудах различного калибра.
3. Формы и степени одышки при сердечной недостаточности. Особенности ухода за больными с сердечной недостаточностью.
4. Острая сердечная недостаточность: коллапс, шок, обморок.
5. Пульс. Частота пульса. Тахикардия. Брадикардия. Ритм пульса.
6. Экстрасистолия. Наполнение пульса. Напряжение пульса. Артериальное давление и его измерение. Гипертония. Гипотония.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы пищеварения.**

1. Расстройства пищеварения в полости рта.
2. Нарушение функции пищевода.
3. Нарушение функций желудка: боли в эпигастральной области, отрыжка, изжога,

тошнота, рвота.
4. Уход за больными при рвоте. Техника промывания желудка.
5. Нарушение функций кишечника. Кишечная колика. Кишечные кровотечения. Метеоризм.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы мочеотделения.**

1. Физиологические данные мочеполовой системы.
2. Расстройство мочеотделения. Полиурия. Анурия. Альбуминурия. Гемоглобинурия.
3. Нарушение функции почек. Почечные отеки. Гипертония.
4. Уремия. Уход за больными с заболеваниями почек.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

**Тема 9. Особенности ухода за тяжелобольными и умирающими.**

1. Уход за тяжелобольными и умирающими.
2. Агония. Клиническая смерть.
3. Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца.
4. Биологическая смерть.

Литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др. ; под ред. Н.Г. Петрова. - СПб :СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-299-00400-7

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Основы ухода за больным», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

• *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;

• *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;

• *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

**Вопросы для собеседования:**

1. Определение понятия «уход за больными».
2. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Гигиеническое содержание больного, оказание ему помощи во время приема пищи, физиологических отправлений организма и гигиенических процедур.
3. Положение больного в постели: активное, пассивное, вынужденное.

4. Уход за кожей больного: в области подмышечных впадин, верхних и нижних конечностей. Мытье ног в постели.
5. Уход за волосами больного. Уход за полостью рта больного.
6. Уход за ушами больного. Уход за глазами больного. Уход за полостью носа.
7. Состав и калорийность пищи.
8. Основные положения о диете и диетотерапии.
9. Организация режимов рационального и лечебного питания.
10. Понятие об индивидуальных диетах.
11. Разгрузочные дни. Знание основ проведения искусственного питания.
12. Основные признаки лихорадочных состояний.
13. Теплорегуляционные механизмы и их влияние на функцию основных физиологических систем.
14. Физиологические колебания температуры тела человека. Техника измерения температуры.
15. Уход за лихорадящими больными.
16. Определение понятия «легочная вентиляция». Механизмы осуществления акта вдоха и выдоха.
17. Типы дыхания. Грудной тип дыхания. Брюшной тип дыхания. Смешанный тип дыхания.
18. Частота дыхательных экскурсий.
19. Одышка. Удушье. Асфиксия.
20. Астма. Уход за больными с различными типами одышки.
21. Уход за больными при кашле, кровохаркании и т.д.
22. Оксигенотерапия. Дыхательная лечебная гимнастика.
23. Система кровообращения. Систола. Диастола. Минутный объем крови.
24. Давление крови в сосудах различного калибра.
25. Формы и степени одышки при сердечной недостаточности. Особенности ухода за больными с сердечной недостаточностью.
26. Острая сердечная недостаточность: коллапс, шок, обморок.
27. Пульс. Частота пульса. Тахикардия. Брадикардия. Ритм пульса.
28. Экстрасистолия. Наполнение пульса. Напряжение пульса. Артериальное давление и его измерение. Гипертония. Гипотония.
29. Расстройства пищеварения.
30. Нарушение функции пищевода.
31. Нарушение функций желудка.
32. Уход за больными при рвоте. Техника промывания желудка.
33. Нарушение функций кишечника. Кишечная колика. Кишечные кровотечения. Метеоризм.
34. Физиологические данные мочеполовой системы.
35. Расстройство мочеотделения. Полиурия. Анурия. Альбуминурия. Гемоглобинурия.
36. Нарушение функции почек. Почечные отеки. Гипертония.
37. Уремия. Уход за больными с заболеваниями почек.
38. Уход за тяжелобольными и умирающими.
39. Агония. Клиническая смерть.
40. Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца.
41. Биологическая смерть

**Кейс-задачи:**

**Кейс-задача 1**. У больного черепно-мозговая травма. Помимо медикаментозного лечения, врач назначил местное охлаждение головы для борьбы с отеком головного мозга. Какой будет режим у пациента? Что используется для местного охлаждения?

**Кейс-задача 2.** Мужчина 60 лет, поступил в хирургическое отделение в экстренном порядке, выявлен туберкулез легких. Какой микроорганизм вызывает туберкулез? Профилактика заражения туберкулезом легких?

**Кейс-задача 3.** При осмотре пациента 74 лет, находящегося в хирургическом отделении длительно время, медсестра обнаружила на крестце, лопатках и задней поверхности голени больного синюшно-красные пятна, отслойку эпидермиса, появились пузыри. Какие меры следует применять для ликвидации пролежней?

**Кейс-задача 4.** Больной находится на лечении в хирургическом отделении с язвенной болезнью желудка. Составьте однодневное меню диеты.

**Кейс-задача 5.** В хирургическое отделение доставлен больной, у которого на второй день после введения подкожно 2 мл 20 % масляного раствора камфоры появились боль и уплотнение в области введения. В дальнейшем боль усилилась, появилось покраснение в области введения. Чем вы можете объяснить это явление?

**Кейс-задача 6.** В многолюдном месте одному человеку стало плохо, он стал задыхаться (затруднён выдох). Какова Ваша тактика?

**Кейс-задача 7.** Больному с кровохарканьем родственники принесли горячий бульон. Какова Ваша тактика?

**Кейс-задача 8.** У мужчины в возрасте 63 лет, находящемуся в хирургическом отделении ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадиирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Какую первую доврачебную помощь должна оказать медсестра?

**Кейс-задача 9.** Медицинскую сестру пригласили к больному, у которого появились жалобы на головную боль, головокружение, шум в ушах. Больной несколько возбуждён, лицо гиперемировано. При измерении АД 180/100 мм.рт.ст., пульс 100 ударов в 1мин. Какова Ваша тактика?

**Кейс-задача 10.** На практике по хирургии в перевязочном кабинете студентка К. при виде крови внезапно побледнела и упала, потеряв сознание. Что случилось? Какова Ваша тактика?